Особенности подготовки психолога для работы на следственных действиях с потерпевшими-несовершеннолетними
(из опыта работы СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит»)

Копосова Екатерина Викторовна
Заведующий отделом межведомственного взаимодействия
СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит»,
г. Санкт-Петербург, Россия
koposova-ekaterina@mail.ru

Благодаря поддержке Комитета по социальной политике правительства Санкт-Петербурга и инициативе ГСУ СК по Санкт-Петербургу, в апреле 2011 года на базе СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» была создана Служба межведомственного взаимодействия. Данная Служба призвана заниматься вопросами сопровождения и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавших от жестокого обращения и сексуального насилия.

Психологи Службы межведомственного взаимодействия (прошедшие специальное обучение) обеспечивают сопровождение несовершеннолетних, в ходе доследственных проверок, следственных действий и проверочных мероприятий по статьям 131 – 135 УК РФ (преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности). Специалисты Службы оказывают психологическую помощь несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия и их семьям, обеспечивают психологическую защищенность потерпевшего ребенка и членов его семьи как лиц, оказавшихся в чрезвычайно сложной жизненной ситуации. Психологи могут помочь следователю в устранении эмоциональных и когнитивных барьеров в ходе следственных действий при взаимодействии с потерпевшим – ребенком. А также дать заключение об эмоциональном состоянии несовершеннолетнего, пострадавшего от сексуального обращения, которое может учитываться при определении тактики проведения отдельных следственных действий. Кроме того специалисты Службы межведомственного взаимодействия сопровождают детей-жертв насилия в период судебного разбирательства.

Действующее законодательство предусматривает обязательное участие педагога или психолога при допросе несовершеннолетнего (ст. 191 УПК «Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего»). Указание закона направлено не только на охрану прав подростка, но имеет также целью облегчить следователю получение показаний, соответствующих действительности. Но в УПК не очень четко определена функция педагога или психолога.

В соответствии с этим при исполнении законов возникают следующая картина:

- сотрудники правоохранительных органов часто считают участие психолога при допросе «излишним усложнением», т.к. специалиста необходимо пригласить на следственные действия, возникает вопрос: «Откуда? Из какого учреждения? Какого специалиста? Когда прибудет психолог? Какое у него образование? и пр.»;

- психологи на следственных действиях чувствуют себя неуверенно, так как не имеют соответствующей подготовки для работы с несовершеннолетними-жертвами насилия и свидетелями по тяжким преступлениям, а также специалисты недостаточно информированы о своих обязанностях;

- должностные лица не всегда имеют адекватное представление о том, что делает психолог и каковы результаты этой работы. Часто на психолога возлагают большие надежды и ответственность. Психологу по результатам одной встречи предлагают определить, говорит ли несовершеннолетний правду или нет. Либо сотрудники правоохранительных органов преуменьшают значение работы психолога, считая беседы психолога с несовершеннолетним и законными представителями пустой тратой времени.

Для того чтобы избежать трудностей при взаимодействии правоохранительных органов с психологами, СК РФ Главное следственное управление криминалистики г. Москвы в 2016 году выпустило методические рекомендации «О некоторых методах прикладной психологии, применяемых в расследовании преступлений». В главе 2 «Некоторые правила привлечения специалистов-психологов к проведению следственных и иных действий с несовершеннолетними» даны рекомендации по привлечению психологов из учреждений, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним на следственные действия. Привлечение специалистов должно осуществляться на основании договоров о сотрудничестве, которые будут регулировать область взаимодействия.

Так, например, взаимодействие психологов Службы межведомственного взаимодействия СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» с ГСУ СК по Санкт-Петербургу осуществляется на основании Соглашения, в котором прописан порядок предоставления специалистов на следственные действия (по каким статьям, с какими несовершеннолетними и т.д.).

Специалисты-психологи, работающие на следственных действиях – это помощники следователя у которых можно получить профессиональный совет и поддержку. Однако, чтобы психологи могли оказать профессиональную помощь следователю, ребенку и законному представителю, они сами должны обладать специальными знаниями и пройти обучение.

Обучение новых сотрудников Службы межведомственного взаимодействия проходит по следующей схеме:

- проведение установочного семинара о нормативно-правовых документах, о правах специалиста (ст.58 УПК РФ), о направлениях работы психолога на следственных действиях;
- несколько обучающих сессий по темам (специфика сексуального насилия, подготовка несовершеннолетнего к следственным действиям, судебному заседанию, интервью с ребенком, перенесшим насилие, признаки эмоционального напряжения у несовершеннолетних во время следственных действий, приёмы манипуляций и способы противостояния им, психологическая работа с родителями, присутствующими на следственных действиях и психологическая работа со следователем);
- стажировка (выезд совместно с коллегой на следственные действия);
- методическая консультация (разбор поведенческих реакций специалиста, несовершеннолетнего, законного представителя и следователя на следственных действиях) – после каждого конкретного случая;
- 1 раз в месяц групповая супервизия (разбор сложных случаев).

Обучение сотрудников проходит от трех до шести месяцев.

Благодаря такой схеме обучения психологи СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» выходят основательно подготовленными на следственные действия, знают свои права, полномочия, могут объяснить поведение следователя в тех или иных ситуациях, не бояться задавать вопросы следователю, несовершеннолетнему, могут отклонить провокационные вопросы адвоката в суде. Помогают создать безопасную среду в следственном отделе и не допустить повторной травматизации несовершеннолетних в ходе следственных действий.