



**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга**



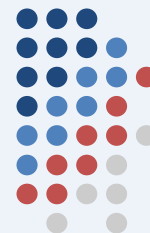
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
учреждение социального обслуживания
социальный приют для детей «Транзит»**

Что важно знать про сексуализированное насилие в отношении несовершеннолетних

(Памятка для специалистов)



Что такое сексуализированное насилие (определение, формы и признаки)



В общественном сознании достаточно сильна связка между насилием и сексом: достаточно почитать новости о преступлениях против половой неприкосновенности, чтобы увидеть частые описания термина «удовлетворение страсти». Насилие не имеет ничего общего с реализацией сексуального желания. Слово «сексуальный» имеет устойчивые положительные коннотации: «привлекательный, соблазнительный, приятный», поэтому возникающий образный ряд может отвлекать внимание от ключевого слова — «насилие».

Определение «сексуализированное» несет в себе более нейтральный контекст, поэтому жертвам половых преступлений его легче произносить.

Что такое сексуализированное насилие в отношении детей?

- это вид насилия, при котором взрослый или другой несовершеннолетний использует ребенка для сексуальной стимуляции, для получения финансовой или иной выгоды;
- это форма доминирования, которая не имеет ничего общего с сексуальными отношениями;
- это способ утверждения власти и контроля, призванный отобрать у ребенка субъектность через «вторжение» в границы его тела. «Вторжение» может быть как физическое, так и психологическое.

Мы не распространяем на детей нормы сексуального поведения, принятые у взрослых! (Нормы сексуального поведения описаны в работах К. Имелинского).

Формы сексуализированного насилия (Бимбинов А.А.)

Бесконтактные развратные действия и бесконтактные действия сексуального характера — это формы психического воздействия виновного на потерпевшего, характеризующееся отсутствием физического контакта между ними и наличием цели удовлетворения сексуальных потребностей или возбуждения у потерпевшего интереса к сексуальным действиям. Бесконтактные развратные действия могут быть совершены удаленно с использованием телекоммуникационных сетей, включая Интернет.

Контактные развратные действия и иные контактные действия сексуального характера — это формы сексуального поведения, которые, во-первых, совершаются при непосредственном физическом контакте виновного и потерпевшего и, во-вторых, имеют способность удовлетворять сексуальную потребность. К ним относятся различные действия сексуального характера, как связанные, так и не связанные с проникновением в тело.

Формы контактного / неконтактного (бесконтактного) сексуализированного насилия в отношении детей (Волынская А.П., Бочарова Г.А.)

Неконтактное (бесконтактное) сексуализированное насилие	Контактное сексуализированное насилие
Совершение полового акта в присутствии ребенка или мастурбация в присутствии ребенка	Инцест (сексуальные действия с родственниками)
Демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (экспозиционизм)	Половой акт с ребенком, совершенный вагинальным, анальным и оральным способом
Подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуайеризм)	Принуждение к вагинальному, анальному или оральному сношению
Принудительное раздевание ребенка, рассматривание половых органов ребенка	Прикосновения сексуального характера к любым частям тела ребенка с сексуальными намерениями: <ul style="list-style-type: none"> • принуждение к вагинальному, анальному или оральному сношению; • введение различных предметов во влагалище или анус; • оральный, генитальный или любой телесный контакт с половыми органами ребенка, ласки эрогенных зон тела ребенка (насильственный петтинг); • подражание половому сношению с помощью пальца; • Ощупывание или манипулирование половыми органами ребенка; • Трение пениса о тело ребенка
Создание и распространение детской порнографии, фото и видео.	Вынуждение ребенка касаться интимных частей (гениталий) взрослого или другого несовершеннолетнего
Детская порнография (использование детей в качестве моделей для съемок порнографических материалов)	Принуждение ребенка сексуально трогать кого-либо, что-либо
Демонстрация эротических и порнографических материалов среди несовершеннолетних	Принуждение ребенка мастурбировать в присутствии взрослого, другого несовершеннолетнего
«Грязные» с сексуальным подтекстом телефонные звонки; переписка сексуального характера (секстинг)	
Смущение, притеснение ребенка взглядами, словесными оскорблениями, скабрёзными замечаниями, высказываниями, сексуальными фразами	
Сексуальная оценка тела ребенка	
Принуждение к разговорам сексуального характера	

Признаки или «красные флаги» в поведении несовершеннолетних, свидетельствующие о том, что произошло сексуализированное насилие

Некоторые признаки в поведении детей могут служить сигналами («красными флагами») сексуальных злоупотреблений. Они не специфичны, поэтому могут быть свидетельствами стресса, вызванного различными факторами. Однако при поиске объяснения, почему дети так себя ведут, важно не исключать такую причину как сексуализированное насилие.

1. Чем меньше возраст несовершеннолетних, тем менее специфичны признаки сексуализированного насилия.
2. В подростковом возрасте реакции на сексуализированное насилие могут быть очень разными.
3. Реакция на сексуализированное насилие у несовершеннолетних может быть атипичной, отсутствие каких-либо признаков не может быть гарантией того, что сексуализированное насилие не совершалось.

Признаки («красные флаги») в соматической сфере:

- ИППП, инфекции мочеполовой сферы, травмы гениталий/молочных желез/живота/анальной области, повторяющиеся инфекции и травмы слизистой рта	- визуальные изменения в области гениталий / анальной области (покраснения, припухлость, болезненные ощущения, увеличенный размер, ощущения зуда и раздражения)
- повторяющиеся эпизоды физического недомогания без объяснимых соматических причин (боли в животе)	- резкие изменения веса
- нарушения пищевого поведения	- нарушения сна и ночные кошмары

Признаки («красные флаги») в поведенческой сфере:

- навязчивая мастурбация и стимуляция гениталий/анальной области	- сексуализированные игры с предметами/игрушками/домашними животными/другими несовершеннолетними
- спутанность по поводу уместных физических границ (неуместные поцелуи, компульсивное раздевание, попытки схватить окружающих за гениталии/ягодицы/грудь)	- сексуализированное или агрессивно-сексуализированное поведение в отношении окружающих, имитирование полового акта
- сексуальная озабоченность (в т.ч. проявляющаяся в навязчивых разговорах/рисунках на эту тему)	- поиски порнографии и сексуализированного контента, создание контента на данную тему
- изменение в поведении, сопряженное с избеганием некоторых людей/мест/ситуаций	- предложение сексуальных услуг за деньги
- компульсивность и навязчивость в проведении гигиенических процедур	- злоупотребление психоактивных веществ
- деструктивное поведение, агрессивное поведение, побеги из дома/учреждения	- самоповреждающее и антивитальное поведение (угрозы и попытки самоубийства)
- инфантильное поведение (регресс к поведению, характерного для более младшего возраста)	- любые резкие изменения в поведении, не характерные для несовершеннолетнего

Признаки («красные флаги») в когнитивной сфере:

- несоответствующие возрасту познания о сексе и сексуальности (повышенный интерес к этим темам)

Признаки («красные флаги») в аффективной сфере:

- любые резкие изменения в эмоциональной сфере (страхи и фобии, высокий уровень тревожности, раздражительность, слезливость)

- сужение эмоциональных проявлений

- депрессивные проявления и апатия

- стрессовое состояние при упоминании некоторых людей/мест/ситуаций

- резкие изменения в отношениях к какому-либо человеку

- резкое изменение в отношении к себе (восприятие своей внешности и себя как «грязного»/ «плохого»)

Косвенные («красные флаги») признаки:

- резкое изменение школьной успеваемости, резкие изменения в посещении внешкольных кружков или репетиторов

- появление новых «друзей», которых несовершеннолетние пытаются скрыть от окружающих

- деньги или материальные ценности, появление которых несовершеннолетний не может объяснить

- отказ общаться со «старыми» друзьями, привычным окружением

- у несовершеннолетнего в телефоне или других цифровых устройствах находятся фотографии/видео откровенного содержания с ним или другими несовершеннолетними

- несовершеннолетний сталкивается с манипуляциями и угрозами от неизвестных лиц

Все вышеперечисленные признаки возможного насилия являются травматичными для детей любого возраста.

По данным ВОЗ на 2023 г. каждая 5-я девочка и каждый 13-й мальчик сталкиваются с разными видами сексуализированного насилия.

До 90 % преступлений, связанных с сексуализированным насилием, произошло не на улице, а внутри семьи и ближайшем к ней окружении.

Дети с любыми особенностями, физическими или ментальными, находятся в группе риска.

Также более высокому риску подвержены те дети, у которых низкий уровень сексуального образования (просвещения) и отсутствуют доверительные отношения с родителями.

Почему дети не рассказывают о случившемся с ними насилии?

Не знают, как об этом рассказать; Дети дошкольного и младшего школьного возраста могут не понимать сексуальных действий, либо не владеют достаточным словарем, чтобы это описать. Подросткам стыдно и неловко говорить со взрослыми на сексуальные темы;

Чувство вины и стыда; Несовершеннолетний может считать себя виноватым в том, что произошло и брать на себя ответственность за совершенное над ним насилие; «Если насилие произошло, я что-то сделал/ла для этого»
- Девочки могут считать, что сами спровоцировали насилие: выглядели привлекательно, флиртовали или недостаточно сопротивлялись.
- Мальчики скрывают насилие из-за страха, что их назовут геями или из-за убеждения, что мальчик не может стать жертвой;

Страх осуждения; Например, к компании подростков присоединились взрослые друзья отца или мамы, угощали вином и рассказывали интересные истории, потом предложили девочке прогуляться и изнасиловали. Девочка не станет рассказывать, потому что боится, что ее осудят за то, что она пошла гулять с мужчинами, пила вино и флиртовала;

Страх наказания; Несовершеннолетние боятся, что им не поверят, что обвинят во лжи. Возникает страх наказания за нарушение правил поведения или договоренностей со стороны несовершеннолетнего: «сел/а в лифт, автомобиль с незнакомцем», «употреблял/а наркотики или алкоголь перед тем, как произошло насилие»;

Страх разрушить семью (особенно в тех случаях, когда насилие совершалось внутри семьи); Например, действия сексуализированного характера совершил отчим, которого мама любит. Чем ребенок младше, тем сильнее он не захочет расстраивать маму и никому о случившемся не расскажет;

Чувства к совершившему насилие; У детей может быть эмоциональная связь с тем, кто совершил насилие. Он может восприниматься как положительный герой. Несовершеннолетний может любить этого «!человека», быть привязан к нему/к ней. Это может быть значимый, единственный близкий человек в жизни несовершеннолетнего. Авторы насилия часто создают ореол дружбы, избранности, особой любви, которую необходимо держать в тайне от окружающих;

Религиозные, культурные или семейные убеждения; В некоторых обществах сексуализированное насилие считается «позором семьи»;

Страх огласки, сомнения в конфиденциальности; Несовершеннолетние боятся, что после обращения за помощью их конфиденциальность будет нарушена, о насилии узнают родственники, соседи, одноклассники в школе;

Некоторые дети не считают себя пострадавшими; Малолетние несовершеннолетние могут воспринимать случившееся как «игру», Дети старшего возраста могут получать выгоду в виде денег, подарков, наркотиков или привилегий в обмен на сексуальные действия;

Страх перед будущим; Страх того, что привычный уклад жизни после огласки поменяется;

«Неверие»; Страх, что словам несовершеннолетнего не поверят, обвинят во лжи, фантазировании, корыстных интересах;

Все равно не помогут; Убеждение, что обращение за помощью не имеет смысла («не помогут», «ничего не сделают»).

Какие мифы и иррациональные установки стоят за нежеланием рассказывать о насилии?

- Насилие совершается только незнакомыми людьми (насилие от знакомых людей или родственников не воспринимается как насилие);

- Насилие от знакомых людей менее травматично, чем от незнакомых;

- Ответственность за совершенное насилие лежит не только на преступнике, но и на жертве;

- Насилие бывает только контактное, неконтактный вид насилия не считается насилием;

- Жертва, не проявляющая активных признаков сопротивления, не может считаться жертвой;

- Огласка насилия — это попытка привлечь к себе внимание/получить какую-либо выгоду;

- Автор насилия всегда похож на насильника, если не похож — значит имеет место оговор;

- Насилие совершается только в отношении девочек и девушек (в отношении детей и подростков мужского пола не совершается);

- Сексуализированное насилие возможно только в отношении подростков и лиц более старшего возраста (в отношении детей до 12 лет насилие не рассматривается как возможное);

- Насилие совершается только в отношении тех несовершеннолетних, которые на момент совершения насилия были невинными (девственными);

- Насилие — это та тема, которую нельзя придавать огласке;

- Несовершеннолетние мужского пола после совершенного над ними насилия могут стать лицами с сексуальными девиациями;

- Огласка насилия приведет к разрушению семьи, семью необходимо сохранить любой ценой

Когда ребенок сказал вам:

- «Меня трогали, гладили, целовали там (перечисляет название интимных частей тела – попа, пия, пенис, вульва и т.п.);
- просили раздеться и показать свои интимные части тела;
- показывали, просили трогать, целовать интимные части тела другого человека;
- снимали и фотографировали голым» и тому подобное, то это **СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ** (ст. 131-135 Уголовного кодекса РФ).

Впервые на уровне государственных документов термин «сексуализированное насилие» появился в [Национальной стратегии действий в интересах женщин в 2022 году](#). В Уголовном кодексе термин «сексуализированное насилие» не используется.

Статьи Уголовного кодекса РФ

Глава 18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Статья 131. Изнасилование — половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к самой потерпевшей или к значимым для нее лицам, либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Потерпевшим может быть только лицо женского пола, а виновным — лицо мужского пола. **Уголовная ответственность за изнасилование наступает с 14 лет.**

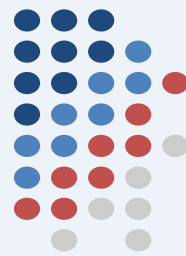
Статья 132. Насильственные действия сексуального характера — мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера, которые совершены с помощью насилия, либо угрозы его применения к потерпевшему (потерпевшей) или значимым для них лицам, либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей). Потерпевшими могут быть дети любого пола, **виновными — лица обоего пола старше 14 лет.**

Статья 133. Понуждение к действиям сексуального характера (половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера) путем шантажа, угрозы уничтожения имущества или с использованием материальной или иной зависимости (только с путем психологического насилия). Потерпевшими могут быть дети обоего пола старше 10 лет. **Виновными могут быть лица обоего пола старше 16 лет.**

Статья 134. Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Виновному достоверно известно, что ребенку еще не исполнилось 16 лет. Эта статья устанавливает уголовную ответственность не за любые действия сексуального характера, а только за половое сношение, оральные или анальные половые акты и лесбиянство. Потерпевшие по данной статье должны понимать характер и значение совершаемых с ними действий, в противном случае наступает ответственность по ст. 131 или 132 УК РФ. Потерпевшими могут быть дети обоего пола 12-16 лет (дети младше 12 лет признаются находящимися в беспомощном состоянии). **Виновными могут быть лица обоего пола старше 18 лет.**

Статья 135. Развратные действия. Совершение развратных действий в отношении ребенка, заведомо не достигшего 16-летнего возраста. Развратными действиями считаются любые ненасильственные действия, способные вызвать у ребенка половое возбуждение, пробудить не свойственный возрасту интерес к сексуальным отношениям и тем самым нарушить его нормальное психосексуальное развитие. К развратным действиям относят: обнажение половых органов ребенка или прикосновение к ним; демонстрацию ребенку половых органов взрослого; совершение в присутствии ребенка половых актов и совершение иных непристойных действий; демонстрацию ребенку порнографических материалов, включая видеофильмы, книги и журналы; ведение с ребенком циничных разговоров на сексуальные темы. Перечисленные действия могут считаться развратными только в том случае, если они совершались без насилия и угроз. Потерпевшими от развратных действий могут быть дети обоего пола младше 16 лет, а **виновными — лица обоего пола старше 18 лет.**

Алгоритм действий специалиста, работающего с несовершеннолетним, пострадавшим от сексуализированного насилия



I. Информационный этап

- уточнить, в безопасности ли находится несовершеннолетний;
- определить доверенного взрослого;
- объяснить несовершеннолетнему и/или его законным представителям, что произошедшее с ним (ребенком) насилие — уголовное преступление;
- объяснить родителям (законным представителям), что ребенок ни в чем не виноват;
- объяснить несовершеннолетнему и/или законным представителям, как написать заявление в правоохранительные органы;
- подготовить ребенка к посещению правоохранительных органов:

Объясните ребенку на доступном ему языке, зачем он идет в полицию, к следователю: «То, что этот человек тебя трогал, фотографировал и т.п. неправильно. Мы идем в полицию, важно сообщить об этом полицейским»

- обсудить с несовершеннолетним и/или законным представителем, что будет происходить после подачи заявления;
- подать заявление в правоохранительные органы.

II. Действие. Вы можете помочь обратиться несовершеннолетнему и/или его законному представителю с заявлением в Следственный комитет или полицию:

1). Прием и регистрация заявления (сообщения) о преступлении. Заявление в устном или письменном виде принимается круглосуточно вне зависимости от места и времени совершения преступления, полноты сообщаемых сведений. Чтобы сократить количество этапов в расследовании, лучше обращаться непосредственно в следственный отдел по месту регистрации или месту пребывания. Заявление регистрируют, а вам обязательно дадут талон - уведомление о принятии заявления.

1. В заявлении необходимо указать информацию о личности виновного, если она известна, или его приметы, если преступник незнаком несовершеннолетнему;

2. Имена, фамилии и координаты (адрес, телефон свидетелей совершенного преступления (при наличии свидетелей));

3. В заявлении нужно указывать факты. Нельзя писать, что «ребенка неоднократно насильничали», необходимо описать один или несколько конкретных случаев насилия (когда, кем и где), далее можно указать, что подобные действия совершались неоднократно за такой-то период (указать сроки).

- сообщить о преступлении можно по телефону экстренной службы 112. Сообщение будет оформлено и зарегистрировано. Впоследствии ребенок или официальный представитель сможет написать заявление по всем правилам лично, которое будет приобщено к первоначальному сообщению. Срок проверки и принятия решения начинается со времени поступления первоначального устного сообщения.

Кто может обращаться в правоохранительные органы с заявлением о совершенном насилии?

Любое лицо вправе сообщить в правоохранительные органы о преступлении (ст. 141 УПК РФ). Это может быть родитель, опекун, любой родственник, сосед, друг семьи, педагог, психолог, воспитатель, специалист по социальной работе, руководитель учреждения, в котором учится или временно проживает ребенок.

Сам ребенок также может обратиться с заявлением о преступлении — закон не ограничивает возраст, с которого можно обратиться с таким заявлением.

Однако в дальнейшем интересы ребенка должен будет представлять законный представитель.

Обязан/а ли я сообщить о насилии в правоохранительные органы, если узнал/а или заподозрил/а о насилии?

Если вы работаете в государственной организации — да!

Ст. 56 Семейного Кодекса РФ закрепляет обязанность должностных лиц организаций и иных граждан, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего. Ключевое слово здесь — **«обязанность»**. Бездействовать, игнорировать, не замечать — такого точно не должно быть со стороны должностных лиц из учреждений образования (школ, детских домов творчества), здравоохранения (больниц, поликлиник), социальной сферы (центров помощи семье, социально-реабилитационных центров) и пр.

Вы не обязаны предъявлять доказательства угрозы жизни или здоровью ребенка. Проверка заявления и сбор доказательств — функция правоохранительных органов.

Могут ли меня обвинить в клевете, если я сообщу о сексуализированном насилии и не представлю доказательств?

- «Я точно не знаю, виновен человек или нет, но я публично его обвиняю в преступлении»;
- «У меня есть подозрения, но нет доказательств, получается, что я обвиняю человека по своим личным мотивам».

Нет, не могут. Клевета (ст. 128, п.1 УК РФ) — это когда:

- Человек распространяет заведомо ложную информацию о фактах;
- Человек точно знает, что информация ложная;
- Информация порочит честь и достоинство другого человека;
- Информация подрывает репутацию другого человека.

2). Разрешение заявления. После принятия заявления следственные органы или полиция проведут проверку сообщения о преступлении. Следственные отделы осуществляют ее в срок не позднее 3 суток, этот срок может быть продлен до 10, а при наличии необходимости — до 30 суток. По результатам рассмотрения сообщения о преступлении принимается одно из следующих решений:

- о возбуждении уголовного дела;
- об отказе в возбуждении уголовного дела;
- о передаче сообщения по подследственности;
- о передаче сообщения по подследственности в соответствии со ст. 151 УПК РФ по уголовным делам частного обвинения — в суд в соответствии с ч. 2 ст. 20 УПК РФ. О принятом решении вам сообщат и разъяснят право обжаловать данное решение и порядок его обжалования.

Отказ, действия (бездействие) следователя/сотрудника полиции, руководителя следственного органа/отделения полиции могут быть обжалованы в установленном уголовно-процессуальном законом порядке (ст. 124 и 125 УПК РФ):

- вышестоящему должностному лицу;
- прокурору;
- в суд, в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы.

Если по вашему заявлению принято решение о возбуждении уголовного дела, то по постановлению следователя несовершеннолетнего признают потерпевшим, а одного из родителей – законным представителем потерпевшего.

3). Необходимо зафиксировать следы преступления и сохранить улики:

Очень важно вовремя пройти медицинское освидетельствование.

- нельзя стирать и нельзя выбрасывать одежду, которая была на несовершеннолетнем в момент совершения преступления. Одежду нужно упаковать в чистый пакет;
- обязательно сделать и сохранить скриншоты звонков, переписки и т.п., если они связаны с совершением преступления.;
- вещественными доказательствами преступления могут быть деньги, вещи, полученные от преступника. Их также необходимо упаковать и исключить контакт с другими предметами, т.к. на них могут оказаться отпечатки или биологические следы преступника;
- нельзя мыть несовершеннолетнего сразу после произошедшего. Его следует отвезти в больницу, в обязательном порядке зафиксировать травмы и другие следы случившегося. Возможно, ребенку потребуется медицинская помощь;

Если несовершеннолетнего осматривает не эксперт, а врач, то проследите, чтобы осмотр был досконально описан в медицинской карте, в том числе и незначительные повреждения (если они есть). Также должны быть описаны обстоятельства получения повреждений, а также зафиксированы болевые ощущения. Врач должен отобрать образцы биоматериала и обеспечить их сохранность. **НО! Лучше всего пройти освидетельствование в Бюро судебно-медицинской экспертизы (Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д.10, тел. 544-17-17; 544-48-13) по направлению от правоохранительных органов или самостоятельно.**

4). Предварительное расследование. Основной этап расследования уголовного дела. На данном этапе происходит опрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей, проведение экспертиз, сбор доказательств. Для общения с полицией, со следователем родителям (законным представителям) лучше всего найти адвоката, специализирующегося на делах о насилии. Он знает, как вести себя по данному делу, какие документы подготовить, будет присутствовать на допросах.

Ребенок, подвергшийся сексуализированному насилию, имеет право получить помощь адвоката БЕСПЛАТНО!

«По ходатайству законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста шестнадцати лет, в отношении которого совершено преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, участие адвоката в качестве представителя такого потерпевшего обеспечивается дознавателем, следователем или судом. В этом случае расходы на оплату труда адвоката компенсируются за счет средств федерального бюджета» (ч.2.1.,ст.45 УПК РФ).

Также при участии несовершеннолетнего в следственных действиях по «половым преступлениям» следователь обязан пригласить психолога.

«При проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетнего участие психолога обязательно» (п.4, ст.191 УПК РФ).

Во время следствия несовершеннолетнего могут допрашивать несколько раз. Закон не ограничивает количество возможных допросов несовершеннолетнего, но это не означает, что его можно многократно допрашивать по одним и тем же обстоятельствам. Дополнительный допрос всегда предполагает, что следователю нужно что-то уточнить или получить дополнительную информацию. В некоторых случаях многократные допросы необходимы. Например, при расследовании систематического насилия с множеством эпизодов. Чаще всего несовершеннолетний не сможет рассказать о случившемся за один раз, особенно учитывая строгие ограничения по времени допроса несовершеннолетних (п.1, ст.191 УПК РФ). Но если речь не идет о сложном многоэпизодном уголовном деле, а ребёнка многократно допрашивают, задавая одни и те же вопросы — это повод обжаловать действия следователя руководителю следственного органа, в прокуратуру или суд. Допросы несовершеннолетнего желательно проводить под видеозапись (п.5, ст.191 УПК РФ), это увеличит вероятность того, что судья, посмотрев материалы под видео, увидев реальные эмоции потерпевшего, не будет вызывать его для допроса в суд.

5). Суд. После предварительного расследования дело передается в суд где решается, виновен ли обвиняемый в совершении преступления, или нет. Если несовершеннолетнего вызвали на допрос в суд, необходимо подать ходатайство о допросе несовершеннолетнего без присутствия подсудимого, это поможет избежать повторной травматизации ребёнка. «По окончании допроса потерпевший или свидетель, не достигший возраста восемнадцати лет, педагог или психолог, присутствовавшие при его допросе, а также законные представители потерпевшего или свидетеля могут покинуть зал судебного заседания с разрешения председательствующего», (п.7, ст.280 УПК РФ).

III. Психокоррекционная работа с детьми, пострадавшими от сексуализированного насилия

Особенности работы с детьми, пострадавшими от сексуализированного насилия

1. Внимательно слушайте то, о чем несовершеннолетний хочет рассказать:

- Не обвиняйте ребенка в случившемся;
- Откажитесь от вопросов, которые начинаются с «Почему» («Почему это произошло?», «Почему ты не защищался?», «Почему ты позволил это сделать с собой?»). Такие вопросы вызывают чувство вины.

2. Когда ребенок сообщил вам о сексуальном насилии, ему важно:

А) Иметь возможность выговориться;

Б) Услышать, что ему верят:

- «Я тебе верю»;
- «Ты правильно сделал, что мне рассказал».

3. Сообщите несовершеннолетнему, что насилие – это преступление, и ответственность за преступление несет тот, кто его совершил (взрослый):

- «Ты не виноват, его поступок неправильный»;
- «Он не имел права так поступать»;
- «Этот человек не имел права тебя трогать (гладить, целовать, фотографировать и т.п.)».

4. Психолог должен создать у несовершеннолетнего чувство психологической безопасности и защищенности (несовершеннолетнему очень важно быть в безопасности), важно установить доверительные отношения с ребенком:

- «Я на твоей стороне»;
- «Я могу позаботиться о том, чтобы ты был в безопасности»;

5. Важно не допускать в разговоре с несовершеннолетними следующие ошибки:

- НЕЛЬЗЯ угадывать и договаривать то, что хочет сказать несовершеннолетний;
- НЕЛЬЗЯ читать мораль и «нравоучать»;
- НЕЛЬЗЯ высказывать вслух свои сомнения в отношении действий несовершеннолетнего; не оцениваем действия ребенка;
- НЕЛЬЗЯ многократно повторять одни и те же вопросы;
- НЕЛЬЗЯ задавать сразу несколько вопросов.

Методы работы психолога с детьми, пострадавшими от насилия

Психологическая помощь ребенку, пострадавшему от сексуализированного насилия, состоит из 2 стратегических блоков. **Первый** – кризисное вмешательство, **второй** – длительная реабилитация.

Кризисное вмешательство осуществляется, когда ребенок столкнулся с травматической ситуацией в ближайшем прошлом, ориентировано на помощь в актуальной ситуации и не задействует прошлый травматический опыт.

Основные задачи кризисного вмешательства:

1. Установить контакт с несовершеннолетним;
2. Правильно оценить его психологическое состояние;

3. Нормализовать психологическое состояние несовершеннолетнего (и при необходимости его родителей/законных представителей);
4. Оказать эмоциональную поддержку несовершеннолетнему (и при необходимости его родителям/законным представителям);
5. При необходимости провести скрининговую диагностику антивитальных переживаний и склонности к аутоагрессивному поведению (опросник Т.Н. Разуваевой, методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, методика А.А. Кучер и В.П. Костюкевич);
6. Информировать ребенка и его родителей/законных представителей о правах и обязанностях, о психологических последствиях травмирующего события, возможных формах психологической помощи.

Помогая пострадавшему ребенку, необходимо: - отреагировать его травматические переживания; - помочь нормализовать физическое состояние (в стрессовых ситуациях часто нарушается режим сна, питания, возникают проблемы с гигиеной); - составить план действий на ближайшее будущее (конкретные шаги для совладания с травмирующей ситуацией в ближайшие несколько дней); - восстановить чувство контроля.

Для того, чтобы начать коррекционную работу с несовершеннолетним, пострадавшим от сексуализированного насилия, необходимо провести психодиагностическую работу:

1. Психологическое состояние ребенка (методика «Лесенка», методика «Человек под дождем», методика «Домики» О.А. Ореховой, методика Люшера, методика «Дом. Дерево. Человек»);
2. Степень воздействия травмирующей ситуации на личность ребенка и оценка самим ребенком сложившейся ситуации (опросник Н.В. Тарабриной для родителей и детей, методика «Несуществующее животное»);
3. Ожидания и страхи по поводу своей дальнейшей судьбы (упражнение «Маска, упражнение «Антикварный магазин»)
4. Стратегии совладания со стрессовой ситуацией (методика «Нарисуй историю»);
5. Уровень поддержки ребенка в семье и вне ее (методика «Рисунок семьи»);
6. Особенности общения со взрослыми и ровесниками (Hand – тест, методика «Кактус»);
7. Отношения с родителями, восприятие родителей (проективная методика «Семья животных», детский тест «Эмоциональные отношения в семье» Е. Бене – Е. Антони);
8. Поведенческие проблемы и антивитальное поведение (методика Розенцвейга);
9. Иррациональные установки (А.Элис «Диагностика наличия и выраженности иррациональных установок»).

ВАЖНО!

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; 2. Отсутствие стратегии спасения ребенка от его же семьи; 3. Обеспечение ребенка свободой выбора и действий в соответствии с его возрастными возможностями; 4. Осторожность в проявлении ярких эмоциональных реакций; 5. Отсутствие физического контакта между психологом и ребенком; 6. Честность и прямолинейность по отношению к ребенку, соблюдение личных границ; 7. Надежность и предсказуемость поведения психолога для ребенка; 8. Отсутствие избегающих стратегий по отношению к травмирующему событию.

В рамках длительной реабилитации пострадавшего ребенка используются следующие формы, методы и приемы работы:

Арт-терапия; Игровая терапия; Сказкотерапия (рассказывание, прослушивание историй); Рационально-эмотивная терапия; Когнитивная психотерапия; Поведенческая психотерапия; Песочная терапия; Фототерапия (колажирование); Куклотерапия и пр.

Возможные мишени для работы психолога:

1. Работа с субъективным восприятием себя как запятнанного, дефектного, ненормального/«испорченного товара»; Возможно использовать песочную терапию: благодаря этому методу можно экстериоризировать внутренние переживания ребенка, его фантазии и когнитивные установки, восполнить чувство утраты контроля над собой и ситуацией, ребенок может выразить в символической форме свои страхи и переживания, свои бессознательные побуждения. Для работы с травматическими переживаниями необходимы фигурки и предметы, символизирующие людей, здания и сооружения, транспорт, животных, чудовищ, растения и природные материалы, предметы агрессии (оружие и другие предметы) и символические предметы (связанные с исполнением желаний, волшебством, драгоценностями);

2. Работа с чувством вины и ответственностью за произошедшие события; Возможно использовать в процессе: упражнения на работу с «внутренним критиком» из гештальт-терапии, упражнения на осознание чувства вины из телесно-ориентированной терапии (ребенку в игровой форме необходимо описать телесные ощущения, связанные с чувством вины — представить в виде какого-либо образа и рассмотреть его особенности — форму, вес, цвет, запах, температуру и др., пофантазировать на тему «волшебного сундучка», в который можно спрятать чувство вины до тех пор, пока оно не будет необходимо);

3. Работа с эмоциональной сферой (страхом, гневом и т.д.): (дыхательные упражнения, релаксационные упражнения, мышечная релаксация, упражнения на распознавание и управление эмоциями; упражнение «Безопасное место»), развитие навыков эмоциональной регуляции, адаптивных поведенческих стратегий и нормализация восприятия своего «Я» (куклотерапия — ребенку предлагается сделать для себя куклу-помощника из различных материалов: ткани, ниток, бусин. Психолог может сделать «свою куклу» для поддержания детей. После того, как кукла сделана для нее необходимо придумать имя, миссию и пр. Первые сделанные куклы детей, пострадавших от сексуализированного насилия, «маленькие», «слабые» и «незаметные». Методика может использоваться с 4-х лет);

4. Работа с депрессивными состояниями;

5. Работа с низкой самооценкой и принятием самого себя;

6. Работа по развитию социальных навыков, обучение асертивности и умению сказать «нет» (Письменное упражнение «Мой герой» — ребенку предлагается описать любимого героя: сильные черты характера или его поступки. Затем имя героя зачеркивается и пишется имя ребенка. Таким образом смелость и уверенность, например могут быть присвоены на время проведения следственных действий, чтобы поддержать психоэмоциональное состояние потерпевшего);

7. Работа по развитию личных границ (Возможно использовать в работе анализ

конкретных ситуаций с использованием проективных ассоциативных методик, в игровой форме с использованием кукол (упражнение «Два королевства», создание «Карты личных границ» с помощью арт-терапевтических методик), техника «Переклеивание ярлыков», техника «Куст роз», использовать методику М. Боуэна «Семейная генограмма»);

Использование семейной генограммы: необходимо совместно с ребенком построить генограмму (похожа на генеалогическое древо, но отличается тем, что в генограмме отражены все значимые для ребенка люди, включая тех, кто не связан с ребенком родственными отношениями, иногда в качестве значимых «лиц» могут выступать домашние животные). В зависимости от возрастных, индивидуальных особенностей ребенка и тем, насколько хорошо он знает особенности своей семьи, построение генограммы может занимать несколько занятий. При анализе генограммы важно учитывать не только то, кого ребенок счел важным для отображения на рисунке, но и то, кого ребенок «забыл» упомянуть. В зависимости от специфики каждого отдельного случая ребенку можно предлагать с помощью проективных методик (игрушек, рисунков, фигурок, ассоциативных карт) обозначить свое отношение к каждому члену семьи (рассказать и описать, какие чувства и мысли с ним связаны) или с помощью тех же методик описать отношения между ребенком и разными членами семьи. Эта методика позволяет продиагностировать внутрисемейные отношения и их влияние на ребенка, позволяет провести коррекционные занятия на тему «Я»-концепции, ценностей, личных границ, механизмов защиты и механизмов адаптации, позволяет проследить, как сказался травматический опыт ребенка на семейной системе, которая может являться для ребенка большим ресурсом. В тех случаях, когда ребенок столкнулся с насилием внутри семьи, она позволяет выразить все переживания ребенка, отреагировать его чувства, связанные с ситуацией, особенно в отношении того, кто это насилие совершил.

8. Восстановление способности доверять себе и окружающим людям (Упражнение «Путешествие в лес», упражнение «Я-дерево» с элементами телесно-ориентированной терапии, упражнение «Безопасное место»);

9. Работа с ложным чувством «я уже взрослый и способен со всем справиться сам»;

10. Развитие разделения между воспоминанием и «переживанием вновь» травматического события;

11. Коррекция сексуализированного поведения;

12. Ориентация на будущее, создание системы ценностей, обучение навыку поиска новых путей решения проблем. (Техника «Совет мудрецов»).

Взаимодействие с родителями/законными представителями.

Работа с родителями ребенка также важна, как и работа с ребенком, т.к. от них зависит психологический комфорт, благополучие и безопасность ребенка.

Поддержка и принятие со стороны родителей/законных представителей, их активное участие в процессе реабилитации ребенка положительно влияют на эмоциональное состояние и поведение несовершеннолетнего.

Психологическая работа с родителями включает в себя психодиагностику (можно использовать такие методы как: беседу с элементами интервью, опросники, тесты, проективные методики, наблюдение за взаимодействием между родителем и

ребенком). Это необходимо для того, чтобы правильно оценить психологическое состояние родителя и выстроить эффективную стратегию взаимодействия. В **терапевтической работе** с родителями/законными представителями необходимо учитывать: отношения между членами семьи, модели поведения, ресурсы для совладания с ситуацией, симптомы стресс-реакций (например, какой у родителя/законного представителя уровень тревоги), наличие травматического опыта и пр.

Для того, чтобы установить контакт с такой семьей, замотивировать их на сотрудничество, снизить у членов семьи уровень тревоги, необходимо:

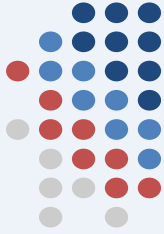
- Объяснить свои действия.
- Объяснить основные идеи, стоящие за психологическим вмешательством; рассказать, что и как долго будет происходить. Важно проговорить возможные симптомы травмы у ребенка, обратить внимание на важность раннего вмешательства для достижения хороших результатов и на необходимость прямо говорить с ребенком о пережитом им опыте, чтобы помочь справиться с ним.
- Объяснить, что сначала вы научите ребенка навыкам совладания с дискомфортом, и только потом медленно перейдете к разговору о травме.
- Помочь родителю понять свою роль в реабилитации ребенка, командный подход.
- Предоставить родителю информацию о травме. Большинство родителей очень мало знают о психологической травме и ее последствиях. Та информация, которая у них есть, скорее всего, происходит из ненадежных источников, таких как телевидение, Интернет и пр.

Рекомендации родителям/законным представителям по коррекции сексуализированного поведения:

1. Не допускайте импульсивных и аффективно окрашенных реакций на сексуализированное поведение несовершеннолетних;
2. Не ругайте публично, не стыдите ребенка и не обсуждайте его сексуализированное поведение при нем с другими людьми;
3. Если ребенок вовлекает других в сексуальные игры, то переключите его внимание, отвлеките его каким-нибудь другим действием, а затем наедине спросите у него/нее, где он/она научился/ась таким жестам и звукам. Мотивация детей, не подвергшихся сексуализированному насилию в похожих играх, может основываться исключительно на любопытстве.
4. Обратитесь к специалистам за психологической или психотерапевтической помощью при навязчивой мастурбации ребенка, т.к. в основе такого поведения могут быть повышенное беспокойство и другие эмоциональные проблемы.
5. Обязательно позаботиться о себе, родитель/законный представитель должен быть в «ресурсе», чтобы оказать своему ребенку помощь и поддержку. Если есть необходимость, то встретиться с психологом.

**Адреса и телефоны
Следственных подразделений Главного следственного управления
Следственного комитета Российской Федерации по городу Санкт-Петербургу
(<https://spb.sledcom.ru>)**

<p>Главное следственное управление по городу Санкт-Петербургу Адрес: 190000, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 86-88</p>	<p>СО по Адмиралтейскому району Адрес: 190068, Санкт-Петербург, пр. Римского Корсакова, д.95 Телефон: 495-23-45 Руководитель: Головкин Алексей Александрович</p>
<p>СО по Василеостровскому району Адрес: 199034, Санкт-Петербург, В.О., Малый проспект, д.68, корп.3 лит. "Г" Телефон: 616-26-07 Руководитель: Синицын Георгий Владимирович</p>	<p>СО по Выборгскому району Адрес: 194044, Санкт-Петербург, ул. Смолячкова, д. 14/3 Телефон: 542-40-42 Руководитель: и.о. руководителя Болохонов С.С.</p>
<p>СО по Калининскому району Адрес: 195009, Санкт-Петербург, ул. Комсомола, д. 17 Телефон: 591-63-42 Руководитель: Несвит Александр Владимирович</p>	<p>СО по Кировскому району Адрес: 198188, Санкт-Петербург, ул. Возрождения, д. 17 лит. А Телефон: 786-04-05 Руководитель: И. о. руководителя Хозяинов Н.Н.</p>
<p>СО по Красногвардейскому району Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Заневский проспект, дом 25 литера "А" Телефон: 528-31-05 Руководитель: Барский Руслан Анатольевич</p>	<p>СО Красносельскому району Адрес: 198263, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 57, корп.1 Телефон: 616-28-57 Руководитель: И.о. руководителя Павлов Д.А.</p>
<p>СО по Колпинскому району Адрес: 190068, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Культуры, д. 8 лит "А" Телефон: 461-51-46, 461-51-45 Руководитель: Луговцов Павел Владимирович</p>	<p>СО по Московскому району Адрес: 196247, Санкт-Петербург, ул. Краснопутиловская д. 50 Телефон: 618-98-99 Руководитель: Крушельницкий М.А.</p>
<p>СО по Невскому району Адрес: 193131, Санкт-Петербург, Бульвар Красных зорь, д.7, лит "А" Телефон: 560-01-66 Руководитель: Овинцовский Максим Валерьевич</p>	<p>СО по Петроградскому району Адрес: 197101, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 10, лит. А Телефон: 232-75-68 Руководитель: Орлов Алексей Викторович</p>
<p>СО по Петродворцовому району Адрес: 198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Суворовский городок, д. 2, литера А Телефон: 427-08-33 Руководитель: Мельников Дмитрий Михайлович</p>	<p>СО по Приморскому району Адрес: 197183, Санкт-Петербург, Приморский проспект, д.31-б, литер А Телефон: 340-50-34 Руководитель: Чеботарь Вадим Андреевич</p>
<p>СО по Пушкинскому району Адрес: 196061, Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Московская, д. 47/15 лит. А Телефон: 451-44-81 Руководитель: Дендеберов Павел Владимирович</p>	<p>СО по Фрунзенскому району Адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 26 Телефон: 701-66-09 Руководитель: Ковалев Роман Евгеньевич</p>
<p>СО по Центральному району Адрес: 191014, Санкт-Петербург, Басков переулок д. 33 Телефон: 579-01-17 Руководитель: Васильев Максим Павлович</p>	<p>Курортный межрайонный следственный отдел Адрес: 197701, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, набережная реки Сестры, д.14, лит. А, 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, пр. Ленина, д.47 Телефон: 616-23-72 Руководитель: И.о. руководителя Колосков Максим Дмитриевич</p>



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
социальный приют для детей «Транзит»



Полустационарное отделение СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» является городской площадкой реализации полномочий Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми и осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание информационно-консультационной и социально-психологической помощи, в т.ч. оказание экстренной психологической помощи очно и дистанционно по телефону «Горячая линия» (812) 667-82-82 и в телеграмм-канале «Твой психолог» <https://t.me/+Db7CGiL1iE9kZTMu> несовершеннолетним и членам их семей;
- сопровождение ребенка и членов его семьи в ходе следственных действий по ст. 131-135 УК РФ (преступления против половой неприкосновенности). Следственные мероприятия могут проводиться на площадке учреждения по адресу: ул. Решетникова, д.9, лит. А в специально оборудованной комнате; Информацию можно уточнить по телефону (812) 576-83-57.
- реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения и насилия;
- проведение мероприятий (семинаров, круглых столов, тренингов, супервизий, балинтовских и ресурсных групп и т.д) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, по профилактике профессионального выгорания. Встречи организуются для специалистов, родителей и несовершеннолетних. Информацию о мероприятиях можно узнать на сайте учреждения и по телефону (812) 246-35-68.

Авторы-
составители:
Шпилевская А.В.
Ромашко Е.В.
Бочарова Г.А.
Волынская А.П.

Стационарное отделение
190020, Россия,
Санкт-Петербург,
ул. Курляндская, д. 20, лит. А
тел.: (812) 576-83-56, 576-19-33
e-mail: tranzit@ksp.gov.spb.ru

Полустационарное отделение
196105, Россия,
Санкт-Петербург,
ул. Решетникова, д.9, лит. А
тел.: (812) 576-83-57
e-mail: smw-deti@mail.ru