

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по социальной политике
Санкт-Петербургское государственное учреждение
социального обслуживания
социальный приют для детей «Транзит»

Заслушано и рассмотрено
на методическом совете
Протокол № 2
от «16» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБУСО

социальный приют для детей «Транзит»

А.В. Шпилевская

от «16» 08 2025 г. № 31-2



Учебный план

дополнительного образования

Санкт-Петербургского государственного учреждения
социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит»
на 2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания социальный ПРИЮТ для детей «Транзит» (далее по тексту Учреждение) на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. 28), Уставом Приюта.

Учебный план отражает:

- направленность программ блока/модуля;
- название программы модуля;
- количество часов по программе модуля;
- часы по программе в неделю;
- количество групп;
- возраст обучающихся.

В приюте в 2025-2026 учебном году реализуется блочно-модульная программа «Я иду к успеху». Освоение данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является равноправным, взаимодополняющим компонентом всего профилактико-реабилитационного процесса учреждения и полностью соответствует государственной политике РФ в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных и воспитательных потребностей детей.

Модуль является самостоятельной единицей всей программы деятельности. Он направлен на выполнение группы профессиональных действий и служит вариантом работы для достижения желаемых целей, что позволяет оптимизировать, стандартизировать деятельность целой группы специалистов, занятых в образовательной деятельности.

Блочно-модульная программа подготовлена по результатам многолетней деятельности СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» по дополнительному образованию детей. Практико-ориентированная модель с «заменяемыми модулями», составлена с учетом особенностей ведения образовательной деятельности Учреждения.

Несовершеннолетний занимается по дополнительной общеобразовательной программе с момента признания его нуждающимся и составления ИППСУ. Основанием для прекращения образовательных отношений является окончание выполнения ИППСУ.

Учебный год начинается с 01 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года.

Длительность каждого занятия 35 мин. определяется возрастными, индивидуальными и личностными особенностями воспитанников. Соблюдаются обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность занятий в неделю по каждой программе зависит от нагрузки педагога ДО (социального педагога) и составляет от 4-х до 18-ти академических часов в неделю.

В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию. В период зимних и летних каникул, а также в праздничные дни занятия могут проводиться по специальному плану на этот период.

Аудиторные занятия проводятся как в утреннее, так и в вечернее время семь дней в неделю. Выездные досуговые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий. Выездные группы формируются по приказу, исходя из тематики мероприятия и возрастной категории.

Реализация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое составляется с учетом санитарно-эпидемиологических норм и локальных актов учреждения.

Уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности выявляется в результате применения приемов педагогического наблюдения, анализа, рефлексии, письменной и устной обратной связи и др.

В результате реализации дополнительных образовательных программ художественной направленности предполагается достижение определенного уровня овладения обучающимися изобразительных и прикладных, творческих навыков и умений. Отслеживание результатов происходит путем анализа творческих работ обучающихся.

Формой контроля реализации программы физкультурно-спортивной направленности служат контрольные испытания на развитие основных двигательных качеств, упражнения на владение техникой движений физических упражнений. Участие в соревнованиях по разной физической направленности районного и городского уровня.

Уровень освоения экскурсионно-музейно-познавательной, досуговой программы выявляется в результате применения приемов педагогического наблюдения за поведением в общественных местах, анализа социализации несовершеннолетних, обратной связи, освещенной в социальных сетях и на сайте Учреждения.

Направленность	Название программы	Количество часов по программе	Всего часов в неделю	Количество групп	Возраст воспитанников
Художественная	«Бисероплетение»	36	18	4	7-17
	«Музыкальное воспитание»	36	9	4	7-17
Физкультурно-спортивная	«Физическое воспитание. Общая физическая подготовка»	36	18	4	7-17
	«Здоровый образ жизни»	36	9	4	7-17
	«Я и Петербург»	36	9	4	7-9 10-13 14-17
Социально-гуманитарная	«Гимнастика для ума»	36	18	4	7-9 10-13 14-17
	«Мастерица»	36	18	4	7-11 12-17
	«Готовим вместе»	36	9	4	7-11 12-17
	«Ларец знаний»	36	9	4	7-17
	«АБВГ Дейка Говорим по-русски»	36	18	4	7-9 10-13 14-17