

УТВЕРЖДАЮ
директор СПб ГБУСО
социальный приют для детей
«Транзит»

А.В.Шпилевская

09.01.2023



План мероприятий на 2023 год по теме «Формирование семейных ценностей»

Во все времена семья занимала особое важное место в человеческом обществе. Крепкие семьи являются гарантом стабильности в обществе. В сохранении, упрочнении семьи заинтересовано государство, в прочной, надёжной семье нуждается каждый человек, независимо от возраста. Социально-экономические преобразования в современном обществе привели к увеличению количества разводов, распространению незарегистрированных браков, снижению роли материнства и отцовства, изменениям у современной молодёжи системы ценностных ориентаций на создание семьи. В этих условиях особенно остро встает необходимость формирования семейных ценностей у подрастающего поколения, способствующих укреплению института семьи в российском обществе.

Перечень семейных ценностей для каждой семьи уникален. Однако, к основным ценностям можно отнести любовь, уважение, чувство родства, детей, мать (материнство), отца (отцовство), дом (домашний очаг), здоровье, семейный уклад, традиции, обычаи, обряды.

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей и зависит от нравственной атмосферы в родительской семье. Наша задача: за время пребывания несовершеннолетнего в приюте актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаяев.

Для эффективной реализации системы воспитательной работы по формированию семейных ценностей у воспитанников приюта стоит придерживаться следующих направлений:

- повышение квалификации педагогических работников по проблемам семьи и семейных ценностей;
- диагностика ценностных ориентаций детей, подростков и, по возможности, членов семьи;
- проведение мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей;
- участие в тематических конкурсах, акциях и проектах.

При выборе содержания, форм организации воспитательной работы по формированию семейных ценностей учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Работа с ребятами среднего школьного возраста направлена на формирование базовых представлений о семье. С воспитанниками старшего школьного возраста планируется проведение занятий по основам генеалогии, о семейных обязанностях. Проектная деятельность направлена на представление символики семьи (герб, флаг, гимн, девиз и др.)

Воспитанники старшего школьного возраста уже имеют первичные представления о социальном устройстве человеческой жизни, формируется их жизненная позиция, определяются приоритетные отношения к явлениям общественной жизни. Для них становятся важными ответы на вопросы: как быть успешными и счастливыми, каким образом формировать отношения с другими, чтобы снизить возникновение межличностных конфликтов и др. Мнение сверстников становится более чем авторитетным. Появляется кризис взаимодействия поколений. В этом случае работа педагогов, воспитателей и психологов приюта сводится к формированию культуры взаимоотношений детей, родителей и членов семьи: нравственных понятий о сыновнем и дочернем долге перед семьей и родителями, уважительного и позитивного отношения ко всем членам семьи, ориентирования на конструктивное общение.

Цель: Способствовать формированию культуры семейных взаимоотношений, ориентированию на конструктивное общение с родителями и родственниками.

Задачи:

- психолого-педагогическое просвещение воспитанников об их правах и обязанностях в семье;
- проведение мероприятий и организация проектной деятельности, направленных на формирование и укрепление семейных ценностей;
- обучение способам конструктивного диалога, межличностного общения с родителями (членами семьи) воспитанников приюта.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Участие в конкурсе «Комната моей мечты»	март	Педагоги ДО
2.	Просмотр и обсуждение художественных и социальных документальных фильмов о семье и семейных отношениях	в течение года	Воспитатели, педагоги ДО, психологи
3.	Психологические тренинги по научению способам конструктивного диалога в случаях конфликта с родителями (членами семьи)	в течение года	психологи
4.	Конкурс рисунков «Я строю дом»	март	воспитатели, педагоги ДО
5.	Акция «Письма маме» в День матери	ноябрь	Зав. отделения ДО и психологической реабилитации
6.	Беседы со священником о семье	Раз в квартал	Зав. отделения ДО и психологической реабилитации

7.	Конкурс рисунков «Семейные традиции» .	август	педагоги ДО
8.	Интерактивное занятие о правах и обязанностях жизни в семье	в течение года	сотрудник отделения социально-правовой помощи
9.	Проектная деятельность по представлению семейной символики (флаг, девиз, герб, гимн и пр.)	в течение года	воспитатели, педагоги ДО
10.	Индивидуальные беседы по формированию культуры взаимоотношений с родителями	в течение года	воспитатели, педагоги ДО, психологи
11.	Цикл занятий «Просто о генеалогии»: создание генеалогического дерева	в течение года	педагоги ДО, воспитатели