Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по социальной политике

Санкт-Петербургское государственное учреждение

социального обслуживания

социальный приют для детей «Транзит»

|  |  |
| --- | --- |
| Заслушано и рассмотренона методическом советеПротокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДЕНОприказом директора СПб ГБУСОсоциальный приют для детей «Транзит»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Шпилевскаяот «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Учебный план

дополнительного образования

Санкт-Петербургского государственного учреждения

социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит»

на 2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит» (далее по тексту – Учреждение) на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. 28), Уставом Приюта.

**Учебный план отражает:**

­ направленность программ блока/модуля;

­ название программы модуля;

­ количество часов по программе модуля;

­ часы по программе в неделю;

­ количество групп;

­ возраст обучающихся.

В приюте в 2022-2023 учебном году реализуется блочно-модульная программа «Я иду к успеху». Освоение данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является равноправным, взаимодополняющим компонентом всего социально-реабилитационного процесса учреждения и полностью соответствует государственной политике РФ в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей.

Модуль является самостоятельной единицей всей программы деятельности. Он направлен на выполнение группы профессиональных действий и служит вариантом работы для достижения желаемых целей, что позволяет оптимизировать, стандартизировать деятельность целой группы специалистов, занятых в образовательной деятельности.

Блочно-модульная программа подготовлена по результатам многолетней деятельности СПБ ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» по дополнительному образованию детей и представляет собой шаблоны вариантов организации дополнительного образования. Практико-ориентированная модель с «заменяемыми модулями», составлена с учетом особенностей ведения образовательной деятельности Учреждения.

Обучающийся занимается по дополнительной общеобразовательной программе с момента признания его нуждающимся и составления ИППСУ. Основанием для прекращения образовательных отношений является окончание выполнения ИППСУ.

Учебный год начинается с 01 сентября 2022 года и заканчивается 28 мая 2023 года.

Длительность каждого занятия 35 мин. - 45 мин. определяется возрастными, индивидуальными и личностными особенностями воспитанников. Соблюдаются обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность занятий в неделю по каждой программе зависит от нагрузки педагога ДО (социального педагога) и составляет от 4-х до 18-ти академических часов в неделю.

В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию. В период зимних и летних каникул, а также в праздничные дни занятия могут проводиться по специальному плану на этот период.

Аудиторные занятия проводятся как в утреннее, так и в вечернее время семь дней в неделю. Выездные досуговые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий. Выездные группы формируются по приказу, исходя из тематики мероприятия и возрастной категории.

Реализация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое составляется с учетом санитарно-эпидемиологических норм и локальных актов учреждения.

Уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности выявляется в результате применения приемов педагогического наблюдения, анализа, рефлексии, письменной и устной обратной связи и др.

В результате реализации дополнительных образовательных программ художественной направленности предполагается достижение определенного уровня овладения обучающимися изобразительных и прикладных, творческих навыков и умений. Отслеживание результатов происходит путем анализа творческих работ обучающихся.

Формой контроля реализации программы физкультурно-спортивной направленности служат контрольные испытания на развитие основных двигательных качеств, упражнения на владение техникой движений физических упражнений. Участие в соревнованиях по разной физической направленности районного и городского уровня.

Уровень освоения экскурсионно-музейно-познавательной, досуговой программы выявляется в результате применения приемов педагогического наблюдения за поведением в общественных местах, анализа социализации несовершеннолетних, обратной связи, освещенной в социальных сетях и на сайте Учреждения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название программы** | **Количество часов по программе** | **Всего часов в неделю** | **Количество групп** | **Возраст воспитанников** |
| Художественная  | «Концертины» театральная студия | 36 | 9 | 1 | 7-17 |
| «Бисероплетение» | 36 | 18 | 4 | 7-17 |
| «Музыкальное воспитание» | 36 | 9 | 1 | 7-17 |
| «Чудесная палитра» | 36 | 18 | 4 | 7-17 |
| Физкультурно-спортивная | «Физическое воспитание». «Общая физическая подготовка» | 36 | 18 | 4 | 7-17 |
| Социально-гуманитарная | «Я и Петербург» | 36 | 9 | 4 | 7 - 910-1314-17 |
| «Гимнастика для ума» | 36 | 18 | 4 | 7 - 910-1314-17 |
| «Мастерица» | 36 | 18 | 4 | 7 – 1112-17 |
| «Готовим вместе» | 36 | 9 | 4 | 7 – 1112-17 |
| «Ларец знаний» | 36 | 18 | 4 | 7-17 |
| Экскурсионно-музейно-познавательная программа | «Эрмиты» |  | по плану работы | 2 | 6-910-17 |