Конспект занятия «В стране Кляксографии»

Цель: Развитие у детей воображения посредством техники рисования «кляксография».

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой кляксографии; формировать умение передавать цветовую гамму. Развивающие: развивать творческое мышление детей путем проблемных ситуаций, любознательность, воображение; развивать цветовосприятие, чувство композиции. Воспитательные: воспитывать аккуратность; вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изо- деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.

Оборудование: 2 одинаковые картины (на одной большая клякса черного цвета); трубочки для коктейля; листы бумаги, с предварительно нарисованными облаками в файлах (4шт); фломастер синего цвета; листы бумаги формата А4; разведенная гуашь разных цветов; ложечки; стаканнепроливайка с водой; салфетка (на каждого ребенка).

Ход занятия:

<u>1. Организационный момент.</u> Здравствуйте, ребята! Дети, вы верите в волшебство? Каких волшебников из сказок вы знаете? (чтение стихотворения «Почему я не волшебник?!») Почему я не волшебник?!

Мне бы палочку достать

И магический учебник...

Вот была бы благодать!

Воспитатель: К нам пришло письмо! Давайте посмотрим, что в нем написано? Это пишет фея из волшебной страны Кляксография. (воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте ребята. В волшебной стране, в которой я живу есть другие феи, эльфы и волшебники. А еще здесь живет вредная Клякса и она испортила мой рисунок. Везде оставила свой грязный след. Помогите мне ребята исправить мой рисунок и прогнать Кляксу.» Воспитатель: Ну что ребята отправимся в волшебную страну Кляксографию и поможем бедной

воспитатель: ну что ребята отправимся в волшебную страну кляксографию и поможем беднои фее? Но для того, чтобы попасть в эту страну нам нужно произнести заклинание, повторяйте за мной:

В руки палочку возьму

Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придет,

В старину нас унесет.

<u>2. Основная часть.</u> Воспитатель: Вот мы с вами и в волшебной стране Кляксографии. Давайте посмотрим, что же еще написала нам фея в письме.

«Для того, чтобы мне помочь вам нужно поиграть с облаками. Превратить их в различных забавных животных».

Воспитатель: Закройте глаза, представьте голубое небо, по которому плывут облака. Открывайте, а вот и первое чудо!

(пока дети закрыли глаза воспитатель развешивает на мольберте заранее нарисованные облака в файлах)

Воспитатель: Это же облака! Но посмотрите какой интересной они формы. А у меня есть волшебная палочка, так давайте совершим волшебство и посмотрим, во что они превратятся! На что похоже это облако?

(Дети отвечают, и воспитатель дорисовывает на файле детали: уши, хвост, лапы).

Воспитатель: Какие веселые облака плывут в нашей группе! Наша фея уже не так грустит. Но как вы думаете чем мы можем еще ее развеселить?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мы можем сделать свои разноцветные кляксы и показать вредной Кляксе, что можно быть доброй и веселой. Но прежде чем приступить к рисованию давайте немного отдохнем.

3. Физминутка:

«Вот помощники мои»

Вот помощники мои, Смотрим на раскрытые ладони

Их как хочешь поверни:

И вот эдак, и вот так, Потираем руками.

Не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять. Хлопаем в ладоши.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели *Стучим по столу.* И работать захотели. *Потираем руками.*

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть. *Сложили ладони вместе.* Постучали повертели *Круговые движения кистями.*

И опять обратно в путь. Хлопаем в ладоши.

4. Практическая часть. А теперь приступим к работе. Перед вами на столе лежат листы бумаги (в горизонтальном положении) и стоят баночки с краской и ложечки. Зачерпываем ложкой краску (в баночке жидкая краска, выливаем ее на лист, делая небольшое пятно (капельку). С помощью трубочки дуем на кляксу, чтобы ее конец не касался ни бумаги, не краски. При необходимости лист можно поворачивать. Такая техника рисования называется — кляксография. А для того чтобы рисунок получился красивым нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью. Какие красивые и яркие кляксы! Подумайте на что они похожи? Теперь можно взять кисточку и дорисовать детали к вашим кляксам, чтобы они превратились в необычных животных. (В процессе работы воспитатель помогает тем детям, которые испытывают затруднения). (Пока дети рисуют воспитатель меняет грязный рисунок на мольберте на чистый). Воспитатель: Ребята посмотрите, вы помогли феи и исправили ее рисунок. Вредная Клякса исчезла! Молодцы!

Заключение.

Ребята где мы с вами сегодня побывали? А что научились рисовать? А как называется этот способ рисования? Вам понравилось? У вас хорошо получилось, вы молодцы!