

Санкт-Петербургское государственное учреждение  
социальный приют «Транзит»

Конспект открытого занятия по теме:  
« Путешествие по сказкам»



Воспитатель: Рассказчикова Нина Васильевна

Санкт-Петербург

## **1. Тема открытого занятия: «Путешествие по сказкам»**

### **2. Цели :**

Развитие связной речи у детей, приобщение к художественной литературе на примере сказок.

### **3. Задачи:**

1. Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д.
2. Развивать мышление, память, воображение.
3. Воспитывать интерес и любовь к сказкам.
4. Формирование навыка координации движения руки при рисовании.
5. Развитие мелкой моторики.

### **4. Оборудование:**

Иллюстрации к сказкам - «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк»; выставка книг по сказкам; мяч;

игрушки – заяц, лиса, медведь, волк, колобок; лист для рисования; карандаш жёлтого цвета для каждого ребёнка;

### **5. Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент, объявление темы:**

- Ребята, вы любите сказки? (Да.) Вы знаете уже много сказок. И вот сегодня мы собрались, чтобы еще раз вспомнить любимые сказки, узнать, кто из вас знает больше сказок. Итак, путешествие в страну сказок начинается! Чтение стихотворения Ф. Кривина «О чем-то скрипит половица»:

О чем-то скрипит половица,

И спице опять не спится,

Присев на кровати, подушки

Уже навестили ушки.  
И сразу меняются лица,  
Меняются звуки и краски...  
Тихонько скрипит половица,  
По комнате ходит сказка ...

**Игра:** «Ты мне – я тебе».

(Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.) Например: корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка».

Коза -...; Медведь -...; Волк -...; Гуси -...; Лиса -...; Курица -...; Заяц-...

Молодцы!- Тихо садимся .

## 2. Основная часть:

- Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству. Назовите народные сказки, которые вы знаете...( « Колобок», « Репка», « Теремок», «Три медведя»...)

- А почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор). Назовите авторские сказки... («Айболит» Чуковский, «Золушка» Шарль Перро, «Дюймовочка» Андерсен...)

Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает...(добро), а зло всегда...(наказывается).

**Игра:** «Узнай сказку по загадке»

- Ребята, вы много сказок знаете? (да). Сейчас проверим. Я буду загадывать вам загадки, а вы будете называть сказку.

\*\* Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка. (Дюймовочка)

**\*\***Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

**\*\***Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ... (Айболит).

**\*\***Я от бабушки ушёл.  
Я от бабушки ушёл,  
Скоро к вам приду. (Колобок).

### **Игра: «Узнай сказку по картинке»**

- Вы молодцы, можете узнать сказку по загадке. А попробуйте узнать сказку по иллюстрации (на доске развешаны иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк»).

1) – Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят» (Это сказка «Волк и семеро козлят».)

- Кто её сочинил? (Народ, значит она русская народная сказка.)

- Чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)

2) - Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» (Это сказка «Курочка Ряба».)

- Кто её сочинил? (Народ, значит она тоже русская народная сказка).

- А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая? (Курочка хорошая. Она подарила бабушке и дедушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.)

### **Игра: «Узнай сказку по героям»**

- Я буду называть сказочных героев, а вы вспомните названия сказок, в которых они действуют.

1. Дед, жучка, внучка, мышка. (Сказка «Репка»)
2. Мышка, бабка, яичко. (Сказка «Курочка ряба»)
3. Очень маленькая девочка, майский жук, ласточка, мышь. (Сказка «Дюймовочка»)
4. Царь, три сына, стрела, болото. (Сказка «Царевна-лягушка»)

### **Игра: « Кто лишний?»**

- Ребята, перед вами сказочные герои (игрушки): заяц, волк, лиса, медведь, колобок.

Вопросы: - Кто из сказочных героев в этом ряду лишний? (Колобок)

- Как можно назвать остальных героев? (дикие животные)
- Каких героев можно ещё добавить? (старик, старуха)
- Как называется эта сказка? (Сказка «Колобок»)

### **3. Физминутка:**

«Буратино»

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в стороны развёл,

Ключик, видно, не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

### **4. Самостоятельная работа :**

-Ребята, сейчас мы с вами выполним следующее задание: у вас на листах рисунок репки. Вам надо раскрасить репку сверху вниз не оставляя белых пятен. Работать будем карандашом. Какого цвета карандаш нам

понадобится? (жёлтый цвет, потому что репа жёлтая). Карандаш держим правильно в «щепотке» из большого, указательного и среднего пальца правой руки. Готовы? Тогда начинаем работать.

#### **6. Подведение итогов:**

-Молодцы! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки, но, думаю, у каждого из вас есть самая любимая сказка.

#### **7. Фото материалы.**

Список использованной литературы

1. Корякина Л. В. Весёлые физкультминутки. //Дошкольное воспитание. 1996 - №5
2. Сухин И.Г. «Литературные викторины, тесты и сказки-загадки для дошкольников и младших школьников» - М.: «Новая школа», 1998.
3. Твоя первая библиотека «Русские народные сказки» - М.: «Планета детства», 2003.