

Конспект занятия, посвященного Дню защитника Отечества.

Цель: Познакомить с праздником «День защитника Отечества»

Задачи:

Образовательные:

- знакомство детей с праздником «День защитника Отечества».

Развивающие:

- развитие интереса к окружающему миру;

- развитие положительных черт характера: терпение, сообразительность, смелость, ловкость, сопереживание.

Воспитательные:

- воспитание у детей нравственных качеств: любовь к родине, к семье, к друзьям, бережного отношения к ним;

- формирование у воспитанников гражданского мировоззрения.

- формирование навыков работы в команде.

Оборудование: Бумажные санки, воздушные шарик, ложки, миски, шарик для тенниса, мячи, малые мячи, корзины, листы бумаги.

Ход занятия:

1.Подготовительная часть. Организационный момент. Вводная беседа.

Воспитатель: Ребята! В эти дни наша страна отмечает день защитника отечества. А что такое отечество? Русский писатель К.Ушинский раскрывает это понятие так: «Наше отечество, наша родина - матушка Россия! Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиною мы зовем ее потому: что в ней мы говорим родным нам языком, и все в ней нам родное; а матерью - потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, она защищает и бережет нас от всяких врагов, много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но у человека лишь одна мать, одна у него и родина. однако у каждого человека есть еще и малая родина - это то место, где человек родился и прожил там определенный отрезок своей жизни».

(Короткое сообщение воспитателя и рассказы детей о своей малой родине)

Воспитатель: Ранее 23 февраля считалось только профессиональным праздником, но сейчас его отмечают более широко, потому что любая страна имеет свою армию и в ней должен кто-то служить. И сегодня мы с вами проведем курс молодого бойца, где вы будете участвовать в различных конкурсах и покажите свою эрудицию, смекалку, фантазию, терпеливость и другие качества, необходимые не только будущим воинам, но и настоящим мужчинам, которыми вы непременно будете.

2. Основная часть. Воспитатель предлагает детям разделить на 2 команды, представляет жюри. Представление команд: 1- «крепкие ребята», 2-«спорт любить - сильными быть».

1 эстафета: "передай мяч"

Команды выстраиваются в колонну, задача - передать мяч от первого до последнего и обратно.

2 конкурс: санки (комментарии)

3 конкурс – капитанов: кто сделает больше уголков на шведской стенке

4 конкурс: "перенеси шарик" каждой команде выдаётся столовая ложка и шарик для настольного тенниса по количеству участников. Первые игроки кладут шарик в ложку, кладут шарик в тарелку, возвращаются обратно и передают ложку следующему участнику.

5 конкурс: эрудитов. "математический".

| | |
|--------------|--------------|
| 1-ая команда | 2-ая команда |
|--------------|--------------|

| | |
|--|--|
| <p>1 вопрос - какое число получаем, прибавляя число один? (последующие).</p> <p>2 вопрос первой команде: "Мир растений"- перечислите части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя).</p> <p>3 вопрос - Животный мир -"сама пёстрая, есть зеленое, а даёт белое" (корова)</p> <p>4 вопрос: вид спорта, в котором используется корзина? (баскетбол).</p> | <p>1вопрос - фигура, которая получится, если от квадрата отрезать один угол? (пятиугольник).</p> <p>2вопрос второй команде. Почему многие растения пустынь имеют вместо листьев колючки или шипы?(это приспособление позволяет им экономно расходовать влагу).</p> <p>3 вопрос - "щиплит, а не рак, шипит, а не гадюка?" (гусь)</p> <p>4 вопрос: спортсмен, бегущий на длинные дистанции? (стайер)</p> |
|--|--|

6 Конкурс: "меткий охотник" команды должны забросить малые мячи в корзину.

7 Конкурс: Догадайтесь что это: он гудит и чертит мелом, он рисует белым - белым на бумаге голубой, сам рисует, сам поет что же это ? (самолет) в конкурсе участвует главный авиа - конструктор: из листа сделать самолет, придумать название и запустить на дальность полета.

8 Конкурс: загадок

| | |
|--|---|
| <p>1команда:</p> <p>сам худ, голова с пуд (молоток) четыре вместе, один врозь, впору, хоть его и брось, на руку надеваются, тепло сохраняется (варежки) незнакомцу зубы скалит, он владенье сторожит, у порога лежит, и с поста не бежит (собака) ночью солнышку на смену, выходит круглый блин на сцену (луна) семь братьев друг за другом ходят, а друг друга не обходят (дни недели)</p> | <p>2 команда:</p> <p>Кланяется, кланяется, придет домой - растянется (топор) два брата по лужам шагают, вечером вместе отдыхают (сапоги) юркий маленький зверек в норку юркнул и заглох, шубку серую надел, колоски таскал и ел (мышь) длинной лентой вьется, в даль заманчивую рвется (дорога) двенадцать братьев дружно живут, друг за другом по очереди идут (месяцы)</p> |
|--|---|

3. Подведение итогов.

Молодцы! Подведение итогов, вручение призов.