

## Конспект занятия на тему «Безопасное поведение детей в экстремальных ситуациях»

**Цель:** Формирование у детей правил поведения в экстремальной ситуации.

**Задачи:**

1. Учить детей принимать обоснованные решения и действовать правильно в экстремальной ситуации, развивать коммуникативные навыки.
2. Учить детей выполнять необходимые правила безопасности (дома, на улице, в транспорте, на отдыхе).
3. Развитие социального поведения, внимания, ассоциативной памяти, умения рассуждать и делать выводы.
4. Воспитание чувства ответственности за себя и др. людей, внимательности и чуткости.

**Оборудование:** демонстрационный материал, книги, рисунки и плакаты.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.** Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами постараемся разобраться, что такое экстремальная ситуация и уточним правила безопасного поведения в данных случаях.

Кто может сформулировать понятие: экстремальная ситуация?

Ответы детей.

Воспитатель: экстремальная ситуация – это обстановка, возникшая в природе или в процессе деятельности человека, что приводит к нарушению безопасности жизнедеятельности человека, нарушает нормальное функционирование предметов, оборудования и несет опасность жизни и здоровью.

Какие примеры экстремальных ситуаций вы знаете?

Ответы детей.

**2. Основная часть.** Воспитатель: а сейчас я предлагаю нам вместе рассмотреть некоторые примеры экстремальных ситуаций и запомнить правила безопасного поведения в конкретных случаях.

Рассматриваем иллюстрации об отдыхе на водоемах и предлагаю детям сформировать правила поведения, слушаем все высказывания.

Делаем обобщение, чтобы любое плавание было безопасным, всегда выполняйте правила:

- не садитесь в лодку, пока не убедитесь, что она исправна и на борту есть весла и спасательные средства на каждого человека;
- садиться в лодку и выходить из нее можно только в специально оборудованных местах;
- на борту лодку нужно вести себя спокойно, нельзя садиться на борта;
- нельзя заплывать на лодке в места массового купания;
- нельзя нырять в незнакомых местах и заплывать за буйки;
- нельзя купаться в запрещенных местах;
- при возникшей опасной ситуации на пляже, следует обратиться за помощью к спасателям или другим взрослым;

Следующая ситуация: поражение электрическим током на местности.

Также рассматриваем иллюстрации, дискусируем и обобщаем:

Воспитатель: все вы знаете, что электричество поступает в города, в деревни, на заводы и в учреждения по линиям электропередач, которые можно встретить в поле и в лесу, где и вы можете оказаться. И вот, чтобы избежать поражения электрическим током на местности нужно запомнить:

- не влезайте на столбы и опоры;

- не подходите близко к упавшим на землю проводам, особенно в сырую погоду;
- во время грозы оставайтесь дома и отключите электроприборы;
- если гроза застала вас в поле или в лесу, не укрывайтесь под высокими и одиноко стоящими деревьями, выбирайте укрытия в низине;
- никогда не купайтесь во время грозы;

Сейчас давайте представим себе, что вы встретились на прогулке с незнакомой собакой. Ваши действия?

Ответы детей, а далее вырабатываем правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми животными:

- не подходите к одичавшим собакам, тем более к стае собак;
- не позволяйте собаке лизать руки и лицо;
- никогда не подходите к собаке, если рядом нет ее хозяина и она без намордника;
- мойте руки каждый раз после общения с животными, чтобы избежать различного рода инфекций;

Воспитатель: мы все любим путешествовать, а в дальнейшем путешествие можно отправиться на поезде или на электричке, давайте вместе вспомним правила безопасного поведения в электропоездах:

- входите в вагон быстро, не задерживаясь в тамбуре;
- не срывайте стоп-кран, без необходимости, это может привести к аварии;
- внимательно слушайте объявления об остановках;
- заранее готовьтесь к выходу, выходите быстро, глядя под ноги;
- не играйте около железнодорожного полотна, т.к. провода железной дороги находятся под высоким напряжением;
- автоматические двери в электричках работают на сжатом воздухе, и если вас зажало такой дверью, зовите на помощь, только взрослые смогут раздвинуть створки, будьте внимательны и осторожны!

### **3. Практическая работа. Коллективное создание плаката «ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ».**

Воспитатель: Ребята, сейчас мы все вместе создадим плакат: «ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ», с наглядной информацией о безопасном поведении на нем.

### **3. Подведение итогов занятия.**

- Сегодня мы с вами вспомнили правила безопасного поведения в различных ситуациях, вспоминали примеры из личного опыта, активно их обсуждали, спорили и рассматривали версии правильных решений. Вы все активно участвовали в общей дискуссии, подготовили замечательные сообщения по теме.

И мне очень хочется надеяться, что вы постараетесь запомнить все эти правила, их не нарушать, ведь тем самым поможете себе сохранить жизнь и здоровье и сможете всегда придти на помощь кому-либо.