


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор СПб ГБУСО  
социальный приют для детей  
«Транзит»

 / М.П. Рябко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Положение об Отделении дополнительного образования и психологической реабилитации

### 1. Общие положения

- 1.1. Отделение дополнительного образования и психологической реабилитации является структурным подразделением СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» (далее - Отделение), действует на основании Устава Учреждения, настоящего Положения об Отделении.
- 1.2. Организацию и управление деятельностью Отделения осуществляет заведующий Отделением, назначаемый на должность и освобождаемый с должности директором Учреждения.
- 1.3. Отделение работает во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Учреждения.

### 2. Цели и задачи Отделения

- 2.1. Цели Отделения:
  - оказание комплексной психологической и педагогической помощи, направленной на социальную реабилитацию несовершеннолетних воспитанников Учреждения;
  - профилактика безнадзорности несовершеннолетних.
- 2.2. Для достижения указанных целей Отделение решает следующие задачи:
  - организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам педагогическими работниками Учреждения;
  - участие в составлении индивидуальной программы предоставления социальных услуг воспитанникам Учреждения;
  - реализация дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Возвращение»;
  - проведение психодиагностики, индивидуальной и групповой психокоррекции, оказание консультативных услуг;
  - формирование мотивации воспитанников на обучение и здоровый образ жизни;
  - организация досуга несовершеннолетних.

Отделение имеет 3 сектора:

- сектор реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- сектор предоставления психологических услуг;
- сектор организации досуговой деятельности.

### **Сектор реализации дополнительных общеобразовательных программ**

- Цели работы сектора:
  - содействие в реализации ФЗ «Об образовании» (о праве ребенка на образование);
  - реализация общеразвивающих программ дополнительного образования;
  - формирование положительной мотивации на обучение;
  - формирование и развитие познавательных и творческих способностей воспитанников.
- Организация деятельности:
  - использование индивидуально-групповых форм обучения;
  - формирование групп обучающихся с учетом уровня знаний, навыков и умений, психологического комфорта;
  - соответствие занятий учебно-тематическим планам общеразвивающих программ дополнительного образования;
  - проведение занятий педагогами ДО, социальными педагогами в соответствии с расписанием по 35 минут с переменами 10-20 минут;
  - заключение договоров с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, на основании которых воспитанники, имеющие необходимый пакет документов, имеют право их посещать.

### **Сектор предоставления психологических услуг**

- Цели работы сектора:
  - тактика непрерывного психологического сопровождения воспитанников, находящихся в Учреждении;
  - взаимодействие со структурными подразделениями и специалистами Учреждения.
- Организация деятельности:
  - психологическая диагностика индивидуально-личностных особенностей воспитанников Учреждения;
  - профилактическая работа, направленная на создание благоприятных психологических условий для реабилитации воспитанников: оптимизация социально-психологического климата в детском коллективе Учреждения, профилактика нервно-психических срывов и предупреждение возможных социопатических проявлений у воспитанников;
  - предупреждение профессионального выгорания у персонала;
  - реабилитационная и психокоррекционная работа, направленная на восстановление и формирование личностного и социального статуса воспитанника;
  - изучение психологических проблем и форм их проявления у воспитанников: ЗПП, тревожность, заниженная самооценка, агрессивность,

депрессивное состояние, гиперактивность, аутичность, склонность к самовольным уходам и т.п.;

- участие в социальном медико-психолого- педагогическом Консилиуме и подготовка заключений по данным психологического обследования и наблюдения за воспитанниками.

### **Сектор организации досуговой деятельности:**

- Цели работы сектора:
  - снятие эмоционально-психологического напряжения воспитанников;
  - развитие и поддержание познавательных интересов и творческого потенциала воспитанников;
  - формирование культуры досуга, развитие и закрепление навыков социально одобряемых видов досуга.
- Организация деятельности:
  - посещение экскурсий, театров, музеев, выставок, кинотеатров и др.;
  - организация тематических вечеров, концертов, спектаклей;
  - организация мастер-классов, тренингов;
  - функционирование педагогического театра;
  - участие в социокультурных проектах, фестивалях, акциях;
  - профилактика зависимости от вредных привычек и формирование здорового образа жизни;
  - формирование культуры межличностных отношений и др.

### **3. Права и обязанности сотрудников Отделения**

- 3.1. В своей профессиональной деятельности работники Отделения **имеют право:**
- 3.1.1. планировать и осуществлять свою деятельность, исходя из Устава Учреждения и настоящего Положения в пределах своей компетенции;
  - 3.1.2. запрашивать у сотрудников структурных подразделений Учреждения материалы, необходимые для выполнения функций, возложенных на Отделение;
  - 3.1.3. вносить предложения администрации Учреждения по повышению квалификации сотрудников, участию в семинарах, конференциях по профилю деятельности Отделения;
  - 3.1.4. приобретать в установленном порядке учебно-методический материал, пособия, оснащение и оборудование;
  - 3.1.5. участвовать в региональных социальных и образовательных проектах, методической и инновационной деятельности Учреждения;
  - 3.1.6. вносить предложения администрации Учреждения по совершенствованию деятельности Отделения и режима его работы;
  - 3.1.7. участвовать в работе различных органов и комиссий при решении проблемных вопросов внутренней жизни Учреждения.

- 3.2. В своей профессиональной деятельности работники Отделения **обязаны:**
- 3.2.1. в решении всех вопросов исходить из интересов воспитанника;
  - 3.2.2. руководствоваться директивами, нормативными документами, договором и должностными инструкциями;
  - 3.2.3. рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции;
  - 3.2.4. знать новейшие достижения и применять современные научно-обоснованные исследования, существующие в таких областях знаний, как практическая психология, социология, социальная работа, педагогика;
  - 3.2.5. соблюдать конфиденциальность, не распространять сведения, полученные в ходе аналитической и диагностической деятельности, если разглашение может нанести ущерб обследованному лицу;
  - 3.2.6. взаимодействовать с сотрудниками Учреждения;
  - 3.2.7. соблюдать этические нормы поведения;
  - 3.2.8. по запросу администрации Учреждения готовить необходимые справочные материалы по результатам своей деятельности;
  - 3.2.9. в установленные сроки завершать плановые задания и предоставлять отчеты об их выполнении;

#### 4. Оценка деятельности Отделения

Деятельность Отделения оценивается по следующим критериям:

- 4.1. компетентность и квалификационный уровень специалистов Отделения;
- 4.2. внедрение инновационных методик и техник в практику реабилитационного процесса;
- 4.3. формирование позитивного имиджа Учреждения;
- 4.4. полнота исполнения рекомендаций (предложений) Консилиума;
- 4.5. комфортное эмоциональное состояние воспитанников;
- 4.6. использование специалистами Отделения методов оценки эффективности.