

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ «ТРАНЗИТ»

Заслушано и рассмотрено
на МС
Протокол № 3
от «25» 12 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУСО
социальный приют для детей «Транзит»
/М. П. Рябко/
«25» 12 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Положение Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит» (далее по тексту – Приют) о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, кратко именуемое Положение о контроле успеваемости (далее по тексту - Положение), разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность в Приюте.

1.3. Положение распространяется на деятельность педагогов Сектора реализации программ дополнительного образования отделения социальной реабилитации.

1.4. Для целей настоящего Положения применяется следующее основное понятие:

текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая педагогическим работником на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с дополнительной образовательной программой.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем и разделов дополнительных образовательных программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний, умений и навыков.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного периода осуществляется без фиксации достижений обучающихся в журнале по реализации образовательных программ. Применяется безотметочная система оценивания.

2.4. Формы текущего контроля обучающихся – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной работы в течение учебного занятия, результаты творческой работы, степень включенности в групповую работу и другое.