

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ социальный
приют для детей «Транзит»

 М.П. Рябко

«12» 01 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об Отделении социальной реабилитации

1. Общие положения.

1.1. Отделение социальной реабилитации является структурным подразделением СПб ГБУ социальный приют для детей «Транзит» (далее – Отделение), действует на основании Устава Учреждения, настоящего Положения об отделении;

1.2. Организацию и управление деятельностью Отделения осуществляет заведующий отделением, назначаемый на должность и освобождаемый с должности директором Учреждения;

1.3. Отделение работает в контакте со всеми службами Учреждения.

1.4. Отделение состоит из трех секторов:

- сектор социальной реабилитации;
- сектор реализации программ дополнительного образования;
- сектор психологической реабилитации.

2. Цели и задачи Отделения.

2.1. Целями Отделения являются:

- оказание комплексной медико-психологической и социально-педагогической помощи, направленной на социальную адаптацию и реабилитацию воспитанников Приюта;
- профилактика подростковой безнадзорности.

2.2. Для достижения указанных целей отделение решает следующие задачи:

- создание единого реабилитационного пространства для взаимодействия всех отделений Учреждения и его социальных партнеров;
- реализация программ социальной реабилитации воспитанников;

- формирование мотивации воспитанников на здоровый образ жизни;
- проведение психодиагностики, индивидуальной и групповой психокоррекции, оказание консультативных услуг;
- организация образовательной деятельности, в том числе по дополнительным общеразвивающим образовательным программам педагогическими работниками Учреждения;
- организация досуга несовершеннолетних.

Сектор социальной реабилитации

Сектор осуществляет:

- реализацию социально-реабилитационной программы «Возвращение» и других программ;
- формирование и закрепление санитарно-гигиенических и бытовых навыков самообслуживания;
- социально-трудовую реабилитацию;
- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, участие в конкурсах, социальных акциях и проектах;
- организацию досуга воспитанников.

Сектор психологической реабилитации

Сектор оказывает услуги для всех отделений Учреждения.

Направления работы:

- психологическая диагностика индивидуально-личностных особенностей воспитанников;
- психопрофилактическая работа, направленная на создание благоприятных психологических условий для адаптации воспитанников (оптимизация социально-психологического климата в детском коллективе Учреждения, профилактика нервно-психических срывов и предупреждение возможных социопатических проявлений у воспитанников);
- предупреждение профессионального выгорания у персонала;
- реабилитационная и психокоррекционная работа, направленная на восстановление и формирование личностного и социального статуса воспитанника;
- изучение наиболее типичных психологических проблем и форм их проявления у воспитанников (ЗПР, тревожность, заниженная

самооценка, агрессивность, депрессивное состояние, гиперактивность, аутичность, склонность к самовольным уходам и т.п.)

- участие в медико-педагогическом Консилиуме и подготовка заключения по данным психологического обследования и наблюдения за конкретным воспитанником.

Сектор реализации программ дополнительного образования

Цели педагогической реабилитации:

- обеспечение воспитанникам реализации права на общеобразовательное обучение;
- обеспечение воспитанникам права на дополнительное образование;
- организация досуговой деятельности.

Направления деятельности:

- устройство в общеобразовательные и коррекционные школы воспитанников, имеющих регистрацию в Санкт-Петербурге (на основании договора);
- организация занятий в Домашней школе педагогами ДО в соответствии с программами дополнительного образования;
- экскурсионная и культурно-просветительская работа (посещение музеев, выставок, спектаклей, концертов и пр.), функционирование педагогического театра;
- организация и проведение мастер-классов.

Организация деятельности Домашней школы

- используется индивидуально-групповая форма обучения;
- группы формируются с учетом уровня знаний, навыков и умений воспитанников, психологического комфорта;
- занятия проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами общеразвивающих программ дополнительного образования;
- занятия проводят социальные педагоги, и педагоги дополнительного образования в соответствии с расписанием по 35 минут с переменами 10-20 минут;
- посещение занятий является обязательным для всех воспитанников.

1. Права и обязанности сотрудников Отделения.

1.1. В своей профессиональной деятельности сотрудники Отделения имеют право:

- планировать и осуществлять свою деятельность, исходя из Устава Учреждения и настоящего Положения в пределах своей компетенции;
- запрашивать от структурных подразделений Учреждения материалы, необходимые для выполнения функций, возложенных на отделение;
- вносить предложения администрации Учреждения по повышению квалификации сотрудников, участию в семинарах, конференциях по профилю деятельности Отделения;
- предоставлять информацию о необходимости приобретения учебно-методического материала, пособий, а также оснащения и оборудования кабинетов;
- участвовать в региональных социальных и образовательных проектах, методической и инновационной деятельности Учреждения;
- представлять заявки на получение грантов;
- вносить предложения администрации Учреждения по совершенствованию деятельности Отделения и режима его работы;
- повышать свою квалификацию;
- участвовать в работе различных органов и комиссий при решении проблемных вопросов внутренней жизни Учреждения.

1.2. В своей профессиональной деятельности сотрудники Отделения обязаны:

- в решении вопросов исходить из интересов воспитанника;
- руководствоваться соответствующими специальности директивами, нормативными документами, должностными инструкциями;
- рассматривать вопросы и принимать решения в границах своей компетенции;
- знать новейшие достижения и применять современные научно-обоснованные исследования, анализ в области практической психологии, социологии, социальной работы, педагогики;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в ходе аналитической и диагностической деятельности, если разглашение может нанести ущерб обследованному лицу;
- работать в тесном контакте с персоналом Учреждения;
- по запросам администрации Учреждения готовить необходимые справочные материалы по результатам своей деятельности;

- в установленные сроки завершать плановые задания и отчитываться об их выполнении;
- нести юридическую ответственность за последствия своих действий или несвоевременность их.

2. Оценка деятельности Отделения.

Деятельность Отделения оценивается по следующим критериям:

- компетентность и квалификационный уровень специалистов Отделения;
- внедрение инновационных методик и техник в реабилитационный процесс;
- наличие позитивного имиджа деятельности Учреждения;
- полнота исполнения рекомендаций Консилиума;
- степень социальной и эмоциональной адаптации воспитанников;
- уровень организации педагогической работы;
- рациональное использование ресурсов, выделяемых Учреждению;
- использование методов оценки эффективности применительно к формам социального обслуживания (параметрический, динамический, синтетический методы, экспертная оценка, удовлетворение потребностей).